

**FICHE D'EXPERTISE DES MASTERS  
METIERS DE L'ENSEIGNEMENT  
EVALUATION GLOBALE DE L'OFFRE  
AU NIVEAU ACADEMIQUE (OU INTER-ACADEMIQUE)**

Décembre 2008

**Intitulé de la ou des mentions proposée(s) :**

*Lorsque l'offre s'organise pour partie en mentions et pour partie en spécialités (voire parcours associés à des formations déjà existantes), indiquer les intitulés des nouvelles spécialités et les mentions de rattachement préexistantes, et pour les parcours, les mentions et les spécialités de rattachement préexistantes.*

**Nom de l'établissement (ou de l'établissement porteur principal en cas de cohabilitation) ou éventuellement nom des établissements en cas d'offre proposée de manière indépendante par plusieurs établissements:**

**Nom du Domaine de rattachement de la mention :**

*En cas de rattachement d'une mention à plusieurs domaines, préciser lesquels :*

*En cas de rattachement de certaines spécialités à différents domaines, préciser lesquels :*

**Nom de la mention :**

*Si plusieurs mentions proposées, répéter la ligne*

**Nombre de spécialité(s) :**

**Licences sous-jacentes incluant un parcours voire une mention préparant l'entrée en master (continuum de formation L/M) :**

**Cohabilitation(s) éventuelle(s) avec :**

### TABLEAU GENERAL

**NOTA** : chacune des rubriques suivantes devra tout à la fois comporter une appréciation circonstanciée ET la mention A, B ou C (« A » : Bon ; « B » : Moyen ; « C » : Insuffisant).

Observations	Appréciation
--------------	--------------

#### I- Organisation et cohérence générale de l'offre

1 – Lisibilité de l'offre		A	B	C
2 – Cohérence de l'offre en termes d'organisation		A	B	C
3 – Pilotage de l'offre au niveau académique (ou inter-académique)		A	B	C
4– Articulation de l'offre licence et de l'offre master dans le champ considéré		A	B	C
5 -Articulation de l'offre de master métiers de l'enseignement avec le reste de l'offre master		A	B	C

#### II- Qualité de l'offre

1 – Cohérence et équilibre de la formation pendant le master		A	B	C
2 –Souplesse de l'organisation permettant une orientation progressive et des réorientations vers d'autres masters		A	B	C
3– Equipe pédagogique		A	B	C
4– Adossement à la recherche		A	B	C
5 Dimension professionnelle		A	B	C
6– Evaluation de la formation par les étudiants et par les employeurs (conseil de perfectionnement ou équivalent)		A	B	C

### III- Pertinence de l'offre

1 – Flux constatés et attendus (modalités de recrutement et attractivité)		A	B	C
2-- Connaissance du devenir des étudiants issus des formations existantes (masters fortement connotés métiers de l'enseignement et préparation aux concours		A	B	C

**AVIS GLOBAL D'EXPERTISE SUR L'OFFRE AU NIVEAU ACADEMIQUE  
OU INTER-ACADEMIQUE ET RECOMMANDATIONS**

1 - Principaux constats :

*L'avis global devra comporter obligatoirement au minimum une quinzaine de lignes et au maximum une page.*

- **Points forts :**

- **Points faibles :**

- **Commentaires et recommandations :**

2 - Remarques éventuelles :

3 - Notation :	A+	A	B	C
----------------	----	---	---	---