

N° 4, janvier 2012

Quoi de neuf dans
les médiathèques ?

L'éducation en
revues

Coup de projecteur
sur...

Paru au B.O.

Le saviez-vous ?

La médiathèque sort de sa réserve



Quoi de neuf dans les médiathèques ?

- **La médiathèque de Besançon sort de sa réserve**

Les travaux de fin d'étude des « élèves » des écoles normales d'instituteurs avaient peu de choses à voir avec les mémoires des étudiants des IUFM aujourd'hui. Appelés « monographies », les productions manuscrites des élèves portaient sur des sujets très variés (histoire locale ou régionale, industrie, agriculture, entreprises régionales, questions de société, éducation, enseignement...). Elles exigeaient un effort de recherche personnelle et d'originalité. Ces objets constituent un témoignage précieux sur la formation des enseignants de l'école primaire.

Des « monographies » ont été conservées dans le fonds patrimonial de l'IUFM de Franche-Comté. L'exposition présente les travaux des élèves des écoles normales de garçons et de filles de Besançon consacrés à l'école et produits entre 1947 et 1966 (la récitation à l'école primaire, la correspondance scolaire, l'enseignement de l'histoire au CP, étude critique de grammaires...).

Venez découvrir ces documents originaux, reflets de l'esprit de notre société il y a près d'un demi-siècle ! Vous serez étonnés par le langage, l'écriture, la forme artisanale des manuscrits, autant que par les propos sur l'enseignement et l'éducation dans les années cinquante.

Une surprise : le mémoire de Robert Schwint, ancien maire de Besançon, écrit en 1948, consacré à la construction d'une école.

Exposition du 1^{er} au 24 février 2012

Médiathèque de l'IUFM - 57 avenue de Montjoux - Besançon

- Afin de répondre à la demande de certains étudiants de l'IUFM, **la médiathèque de Besançon est désormais ouverte tous les mardis jusqu'à 19h au lieu de 18h.**

Rappel des heures d'ouverture :

- lundi : 13h-18h
- mardi : 8h30-19h
- mercredi, jeudi : 8h30-18h
- vendredi : 8h30-17h

- **Les médiathèques de Belfort, Lons-le-Saunier et Vesoul** accueilleront les lycéens et étudiants lors des journées Portes ouvertes de l'UFC samedi 18 février, de 10h à 12h.

L'éducation en revues

Education, pédagogie et recherche

- L'erreur pour apprendre. *Cahiers pédagogiques*, janvier 2012, n° 494, p.10-59
- Du développement durable au développement solidaire. *Dialogue*, janvier 2012, n° 143, p. 1-54
- Vivre le théâtre, de la salle à la scène : dossier maternelle. *L'école aujourd'hui*, janvier 2012, n° 25, p.10-17
- Rythmes et temps scolaires : dossier élémentaire. *L'école aujourd'hui*, janvier 2012, n° 25, p.10-17
- Former les universitaires en pédagogie. *Recherche & formation*, n° 67, décembre 2011, p. 9-121
- Positionnements des enseignants et des élèves du primaire face à l'évaluation : une convergence existe-t-elle ? *Revue française de pédagogie*, n° 176, juillet-août-septembre 2011, p. 5-25
- Problèmes d'accès au terrain et questions méthodologiques. A propos d'un objet commun : le travail éducatif des familles. *Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, vol. 44, n°4, décembre 2011, p. 7-73
- Les jeunes des quartiers. *Ville école intégration diversité*, n°167, janvier 2012, p. 3-192

A lire aussi...

- Collège : on étouffe. *Le débat*, janvier-février 2012, n° 168, p.37-47

Pour vérifier la présence d'une revue dans l'une des 4 médiathèques, consultez la base revues sur le portail du SCD : <http://scd.univ-fcomte.fr/node/1>

Coup de projecteur sur...

Une vidéothèque gratuite pour enseigner : le site TV

Vous cherchez une séquence vidéo utilisable en classe sur l'empire romain, le volcan du Vésuve, les fresques de Pierra della Francesca ? Le site.TV, développé par France 5 et le Scéren, peut répondre à votre besoin. Outil de travail pour les étudiants et enseignants, il propose :

- des séquences vidéos courtes, classées par discipline, par niveau et par point clé des programmes scolaires ;

- un livret pédagogique pour chaque séquence vidéo ;

- des dossiers thématiques et des bibliographies.

Afin d'accompagner la formation initiale des enseignants, ce site, accessible sur abonnement, propose cette année un **accès gratuit** au public des **IUFM**.

En quelques clics de souris, vous vous inscrivez et disposez alors d'un espace personnalisé.

http://www.lesite.tv/IUFM/form_etab.cfm

Un guide méthodologique : « L'écrit universitaire en pratique »

Le travail de recherche demande des compétences spécifiques et une rigueur intellectuelle. Ce guide est la synthèse de cours de méthodologie de la recherche destinée à des étudiants de master. Il propose un accompagnement, de l'élaboration du projet de recherche à la rédaction du mémoire (problématique, corpus, bibliographie, déontologie...). De nombreux exercices et leurs corrigés sont proposés.

Cislaru, Georgeta ; Claudel, Chantal ; Vlad, Monica. L'écrit universitaire en pratique. 2^e édition. De Boeck, 2011. (Méthodes en sciences humaines)

Une promenade philosophique : « La chouette et l'encrier : promenades dans les philosophies françaises de l'éducation »

Un voyage au centre des philosophies et du modèle éducatif français. Des auteurs connus, comme Rousseau, Alain, Bergson... et d'autres moins connus comme d'Aquesseau, Jules Lachelier et Emile Beaussire.

Fedi, Laurent. La chouette et l'encrier : promenades dans les philosophies françaises de l'éducation. Kimé, 2011. (Philosophie en cours).

Une méthode de rééducation en mathématiques : « Les maths à toutes les sauces »

De 0 à 11 ans, l'enfant construit progressivement sa façon de raisonner et des structures de pensées de plus en plus complexes se mettent en place dont celle de l'accession aux systèmes numérique et métrique. Pour les auteurs de cet ouvrage, orthophonistes spécialisées en rééducation logico-mathématique, la cuisine est le lieu idéal pour cet apprentissage.

Guéritte-Hess, Bernadette ; Causse-Mergui, Isabelle ; Romier, Marie-Céline. Les maths à toutes les sauces. Le Pommier, 2006.

Paru au B.O.

Organisation générale

- **Obligation scolaire**
L'instruction dans la famille
circulaire n° 2011-238 du 26-12-2011 (NOR [MENE1135458C](#))

Enseignements primaire et secondaire

- **Actions éducatives**
Prix de l'éducation 2012
note de service n° 2011-218 du 8-12-2011 (NOR [MENE1132592N](#))
- **Actions éducatives**
Campagne de solidarité et de citoyenneté de la Jeunesse au plein air 2012
note de service n° 2011-222 du 8-12-2011 (NOR [MENE1133208N](#))
- **École primaire**
Programmes d'enseignement : modification
arrêté du 21-11-2011 - J.O. du 7-12-2011 (NOR [MENE1131499A](#))
- **Propriété intellectuelle**
Mise en œuvre dans les écoles du contrat sur la reproduction par reprographie d'œuvres protégées dans les établissements d'enseignement du premier degré
circulaire n° 2012-006 du 5-1-2012 (NOR [MENE1200208C](#))
- **Actions éducatives**
Introduction du jeu d'échecs à l'École
circulaire n° 2012-011 du 12-1-2012 (NOR [MENE1135182C](#))
- **Actions éducatives**
Développement des pratiques orchestrales à l'école et au collège
circulaire n° 2012-010 du 11-1-2012 (NOR [MENE1200612C](#))

Le saviez-vous ?

Actualité des recherches en éducation de l'IFE :

Dossier d'actualité Veille et Analyses n° 70, janvier 2012 : vers une éducation innovante et créative.

Que signifient les acceptions de la créativité au sein d'un système éducatif, dans un curriculum de formation, en termes de contenus d'enseignement, de méthodes ou d'évaluation ?

La créativité est souvent associée à l'innovation, que ce soit à l'échelle du système, de l'établissement éducatif ou de l'individu. Il s'agit de créer pour innover ou d'innover de façon créative, sans que les deux termes ne puissent être dissociés. C'est sous cet angle que l'innovation est envisagée. Les conceptions de l'innovation peuvent largement varier selon les points de vue. En France, l'innovation est souvent associée à l'idée d'expérimentation et vise en grande partie des ajustements locaux visant à améliorer la réussite des élèves et à personnaliser les parcours (DGESCO, 2011), sans forcément impacter directement les contenus d'enseignement. Ailleurs, l'innovation peut concerner jusqu'à l'élaboration d'un curriculum au niveau de l'école.

<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=69&lang=fr>

TVA sur le livre

Le 1er avril 2012, la hausse de la TVA, prévue initialement pour janvier 2012, **s'appliquera au livre**.

Le livre n'étant pas considéré comme un bien de première nécessité, la TVA passera de 5% à 7%. En parallèle, la TVA sur le livre numérique est harmonisée avec celle du livre papier : les ebooks sont taxés à 7% (au lieu de 19,6%) depuis le 1^{er} janvier 2012. Mais la Commission européenne estime que le dispositif est illégal au regard du droit européen. En France le livre numérique représente pour l'instant moins de 1% du marché.

Archivage des données numériques

La Bibliothèque nationale de France, qui a pour mission de gérer et valoriser le patrimoine, s'adapte à l'évolution de la production numérique. **Un décret du 19 décembre 2011 précise la mission de la BnF au sujet des archives de l'internet et élargit le dispositif actuel de collecte, conservation et communication du web**. Il précise les modalités d'exercice du dépôt légal de l'Internet, qui s'inscrit dans la continuité des systèmes déjà existants pour les livres, les journaux, les disques etc. Un dispositif particulier sera mis en place cette année pour collecter les milliers de sites sur les élections législatives et présidentielles à venir. Les robots d'archivage automatiques vont tourner à plein régime.

Lettre d'information réalisée par l'équipe des personnels des médiathèques de l'IUFM de Franche-Comté.

Contact : iufm-mediathèque25@univ-fcomte.fr

© IUFM de Franche-Comté – janvier 2012