



## Des signes au sens

Le jeu, les indices, les postures et les apprentissages dans les sports collectifs à l'école

Coordonné par Jean-François Gréhaigne

ISBN : 978-2-84867-398-1

Prix : 25 €

Ce troisième tome constitue la suite logique de nos deux précédents ouvrages : « Configurations du jeu, débat d'idées et apprentissage des sports collectifs » et « Autour du temps : apprentissages, espaces, projets » édités aux Presses de l'Université de Franche-Comté.

Cet ouvrage, à propos des signes dans le jeu et de leur signification constitue un travail de mémoire collective relatif à l'observation du jeu tout en envisageant les propositions actuelles concernant l'activité perceptive en jeu. La faculté de manipuler des symboles est une caractéristique de l'être humain qui permet à celui-ci d'utiliser au mieux les relations entre perception, idées et exécution.

C'est donc un livre didactique de vulgarisation scientifique ainsi qu'un manuel professionnel et pédagogique.

*Cet ouvrage est publié avec le soutien de l'IUFM (Institut universitaire de formation des maîtres) de l'Université de Franche-Comté.*

**FMSH-Diffusion (CID, LCDPU, SLU)**

18 rue Robert Schuman

CS 90003

94227 Charenton-le-Pont Cedex

France

Tél : + 33 1 53 48 56 30

## Table des matières

Préambule.....	7
Petit billet à propos des maillots .....	9
Sommaire .....	11
Préface	
Pierre Stadius .....	13
Introduction	
Jean-Francis Gréhaigne .....	5
Quelques fondements théoriques à propos de l'analyse et de la perception du jeu	
Jean-Francis Gréhaigne .....	21
Postures, échange de balle et rapport de vitesse dans le jeu	
Jean-Francis Gréhaigne & Patrick Marle .....	39
Des signes pour reconnaître, raisonner et comprendre le jeu	
Jean-Francis Gréhaigne & Jean-Noël Meunier & Dider Caty.....	55
Des signes de ressemblance dans les configurations du jeu	
Zeneib Zerai & Jean-Francis Gréhaigne & Paul Godbout .....	73
Sens et signes du rugby scolaire : techniques corporelles et valeurs sociales	
Jean-Jacques Sarthou & Daniel Bouthier.....	85
Des signes et du sens : l'exemple du volley-ball	
Ingrid Verscheure & Christine Amans-Passaga .....	103
Observer, réussir, apprendre et enseigner en sport collectif à l'école	
Jean-Francis Gréhaigne & Paul Godbout .....	117
« Balle au capitaine » ou « Tous capitaine » ?	
Des signes au sens : oui, mais pour quoi et pour qui ?	
Christian Alin & Jean-Jacques Renard .....	133
Des données, des indices pour observer, évaluer... et donner du sens	
Patrick Marle & Zeineb Zerai & Jean-Francis Gréhaigne .....	159
Signes, décision, cognition et équipe en sport collectif	
Jean-Francis Gréhaigne & Alain Mouchet & Zeineb Zerai .....	175
Approche en première personne des stratégies en jeux collectifs	
Alain Fernandez .....	191
Construire des signes et donner du sens aux sports collectifs à l'école	
Patrick Marle & Jean-Francis Gréhaigne .....	205
Les gardiens de but : des signes et des parades	
Jean-Francis Gréhaigne & Luc Nadeau & Patrick Marle .....	229
Histoires et légendes des couleurs des maillots en football	
Jean-Francis Gréhaigne & Marie-Paule Poggi.....	243
Conclusion	
Jean-Francis Gréhaigne .....	253
Bibliographie .....	259