

Mention : Spécialité (pour master) : 1 - Semestre n°1 (pour diplômes semestrialisés)

Unités d'enseignement/ Eléments constitutifs <small>(y compris les stages)</small>	O X F (*)	Session	Coeff	Crédits	% CC	% CT	Epreuves						
							Nature	Type (oral, écrit....)	CC ou CT	Durée	Coe ff	Report CC en 2 ^e session	
Unité d'enseignement 1 : Culture humaniste et artistique Responsables: D. PINGUE et Y. HOUSSAIS	O	1	1	6									
Elément constitutif 1 : Français : culture et langue française	O		1	3			Substitution : même épreuve	Ecrit sur table	CT	2h30			
Elément constitutif 2 : Histoire Géographie / Education civique et morale	O		1	3			Substitution : même épreuve	Ecrit sur table (histoire ou géographie)	CT	1h			
Unité d'enseignement 2 : Culture scientifique et EPS Responsables : P. LE BORGNE et F. KAPALA	O	1	1	6									
Elément constitutif 1 : Mathématiques	O		1	3			Substitution : même épreuve	Ecrit sur table	CT	2h30			
Elément constitutif 2 : Sciences expérimentales	O		1	3			Substitution : même épreuve	Ecrit sur table	CT	2h			

Unité d'enseignement 3 : Stages, pratiques et situations professionnelles à l'école primaire Responsable : G. COTTET-EMARD	O	1	1	6							
Elément constitutif 1 : Observer et décrire des pratiques pédagogiques Stage d'observation en école primaire	O		1	3				Travail personnel : dossier de 5 à 10 pages.	CC		
Elément constitutif 2 : TUICE Responsables : C. TISSIER et J-P FALLOT	O		1	3			Substitution : même épreuve	Evaluation d'un écrit déposé sur l'ENT	CC		
Unité d'enseignement 4 : Individualisation de la formation Responsable : C. MAILLARD	O	1	1	6							
Elément constitutif 1 : Module 1 : préparation au CLES Module 2 : introduction à la didactique des langues vivantes étrangères en interlangue	F O		1	3			Substitution : même épreuve	Fiche de lecture à partir d'une bibliographie à déposer sur Moodle	CC		

<p>Elément constitutif 2 :</p> <p>Options : compléments de polyvalence.</p> <p><u>Modules au choix :</u></p> <p>Culture humaniste</p> <p>Culture scientifique</p> <p>Culture artistique</p> <p>EPS</p>	X		1	3			<p>Substitution : même épreuve</p> <p>Substitution : même épreuve</p> <p>Substitution : même épreuve</p> <p>Substitution : même épreuve</p>	<p>Ecrit sur table : épreuve commune</p> <p>Français /Histoire-Géo</p> <p>Exercices écrits : épreuve commune</p> <p>Sciences/Maths</p> <p>Production Musique ou arts visuels</p> <p>Analyse d'une séquence motrice d'élèves (2 à 3 pages) ou d'une courte séquence vidéo (1 à 2')</p>	CT	1h			
<p>Unité d'enseignement 5 :</p> <p>La recherche pour l'enseignement, l'éducation et la formation</p> <p>Responsable : E.DUBREUCQ</p>	O	1	1	6									
<p>- Découverte des champs de la recherche en éducation</p> <p>- Les sciences humaines pour l'enseignement et l'éducation</p>							<p>Substitution : même épreuve</p>	<p>Ecrit personnel de 15 à 30 pages</p>	CC				

(*) O = obligatoire
X = obligatoire à choix
F = facultatif

Indications pour remplir le tableau :

- Faire apparaître **sur deux lignes distinctes**, pour chaque élément pédagogique, les caractéristiques de chacune de deux sessions d'examen.
- Dans la dernière colonne, indiquer « NON » si pas de report partiel du CC pour la 2^e session. En revanche, si le CC est pris partiellement en considération au titre de la 2^e session, indiquer le poids du CC en 2^e session (en %) par rapport au CT. Dans ce dernier cas, il est possible d'indiquer, le cas échéant, des critères de report (*par exemple report si note >= à 10*).