



Stage de pratique accompagnée en école primaire	O		1	3				Analyse d'une séance menée en référence aux objectifs cités : épreuve écrite	CT	2 h		
Elément constitutif 2 : TUICE <b>Responsables :</b> <b>C. TISSIER et J-P FALLOT</b>	O		1	3			Substitution : même épreuve	Evaluation des séquences	CC	1 h		
<b>Unité d'enseignement 4 :</b> <b>Individualisation de la formation</b> <b>Responsable : C. MAILLARD</b>	O	1	1	6								
Elément constitutif 1 - Module 1 : préparation au CLES - Module 2 : enseigner une langue vivante étrangère à l'école	F O		1				Substitution : même épreuve	Ecrit sur table	CT	1 h		

Elément constitutif 2 : options : compléments de polyvalence - Culture humaniste  - Culture scientifique  - Culture artistique  - EPS	X		1	3			Substitution : même épreuve  Substitution : même épreuve  Substitution : même épreuve  Substitution : même épreuve	Ecrit sur table : épreuve commune Français /Histoire-Géo  Exercices écrits : épreuve commune Sciences/Maths Production Musique ou arts visuels Analyse d'une séquence motrice d'élèves (2 à 3 pages) ou d'une courte séquence vidéo (1 à 2')	CT  CT  CC  CC	1 h  1 h    		
<b>Unité d'enseignement 5 :</b> <b>La recherche pour l'enseignement, l'éducation et la formation</b> <b>Responsable : E. DUBREUCQ</b>	O	1	1	6								
- Initiation à la recherche - Méthodologie générale			1				Substitution : même épreuve	Ecrit personnel de 20 à 30 pages + un projet de mémoire pour l'inscription en master 2	CC			

(\*) O = obligatoire  
X = obligatoire à choix  
F = facultatif

Indications pour remplir le tableau :

- Faire apparaître **sur deux lignes distinctes**, pour chaque élément pédagogique, les caractéristiques de chacune de deux sessions d'examen.
- Dans la dernière colonne, indiquer « NON » si pas de report partiel du CC pour la 2<sup>e</sup> session. En revanche, si le CC est pris partiellement en considération au titre de la 2<sup>e</sup> session, indiquer le poids du CC en 2<sup>e</sup> session (en %) par rapport au CT. Dans ce dernier cas, il est possible d'indiquer, le cas échéant, des critères de report (*par exemple report si note >= à 10*).