

Mention :

Spécialité (pour master) : Spécialité 1

Unités d'enseignement/ Eléments constitutifs <small>(y compris les stages)</small>	O X F (*)	Session	Coeff .	Crédits	% CC	% CT	Epreuves						
							Nature	Type (oral, écrit....)	CC ou CT	Durée	Coeff.	Report CC en 2 ^e session	
Unité d'enseignement 1 : Culture humaniste et artistique Responsables : D. PINGUE et Y. HOUSSAIS	O	1	1	6									
Elément constitutif 1 : Français - savoirs didactiques en français	O		1	3			Substitution : même épreuve	Ecrit sur table	CT	2 h			
Elément constitutif 2 : Réflexion éthique et politique sur les valeurs et le sens de l'école	O		1	3			Substitution : même épreuve	Ecrit sur table	CT	2 h			
Unité d'enseignement 2 : Culture scientifique et EPS Responsables : P. LE BORGNE et F. KAPALA	O	1	1	6									
Elément constitutif 1 : Mathématiques	O		1	3			Substitution : même épreuve	Ecrit sur table	CT	2 h			

Elément constitutif 2 : EPS, éducation à la santé et à la citoyenneté	X		1	3			Substitution : même épreuve	- Travail à rendre sous forme d'un dossier de 5 à 10 pages maximum pour Education à la santé et à la citoyenneté. - Travail personnel à rendre pour EPS, 5 pages maximum.	CC			
Unité d'enseignement 3 : Stages, pratiques et situations professionnelles à l'école primaire Responsable : G. COTTET-EYMARD	O X	1	1	6								
Stage en responsabilité jusqu'à 108 h Stage éducation nationale	X							Epreuve orale de 20' : analyse d'une séquence organisée lors du stage (incluant un volet psychologique de l'enfant).	CT			
Stage à l'Etranger de 4 semaines	X							Epreuve orale de 20' : analyse d'un projet conduit lors du stage	CT			
Stage alternatif (collectivités, MFR, entreprises, dispositifs culturels...)	X							Epreuve orale de 20' : analyse de la mission conduite lors du stage.	CT			

- (*) O = obligatoire
X = obligatoire à choix
F = facultatif

Indications pour remplir le tableau :

- Faire apparaître **sur deux lignes distinctes**, pour chaque élément pédagogique, les caractéristiques de chacune de deux sessions d'examen.
- Dans la dernière colonne, indiquer « NON » si pas de report partiel du CC pour la 2^e session. En revanche, si le CC est pris partiellement en considération au titre de la 2^e session, indiquer le poids du CC en 2^e session (en %) par rapport au CT. Dans ce dernier cas, il est possible d'indiquer, le cas échéant, des critères de report (*par exemple report si note ≥ 10*).