

THEMES MEMOIRES M2 2010-2011

THEMES	DIRECTEURS/ CO-DIRECTEURS
Fonction moralisatrice de la littérature de jeunesse	BOUYGUES WIDMAIER
Tomi UNGERER à l'école	CHAUVIN-VILENO RUBIN
La réécriture parodique des contes / Didactiques / Histoire de l'Educ.	HOUSSAIS
Littérature de jeunesse : les réécritures du petit chaperon rouge, le conte musical : Pierre et le loup/Lettres	HOUSSAIS
Le conte et ses réécritures	HOUSSAIS
Le conte au XVIII	HOUSSAIS
Le conte et ses réécritures	HOUSSAIS
Didactique musique	LECROART MONTORNES
Le handicap à l'école selon l'axe 2, didactique / Travail des CLIS.	P.STATIUS BRIERE
Comportements déviants à l'école maternelle	VERSCHEURE S.STATIUS
Analyse en terme d'ergonomie des conceptions d'enseignants du premier degré concernant l'introduction des tablettes numériques en arts visuels	WALLIAN KAPALA
Sujet à définir mais sur le thème des classes les plus pauvres et l'école au XIX ^e siècle. Pas de sujet précis	? PASTEUR
La pratique de l'oral en ZEP / ZUS	? RUBIN
Philo-socio	A.MONTCLAIR
Scolarisation des élèves en CLA / Philo-Socio/Socio	A.MONTCLAIR
Comparaison de la place d'adolescent issus de milieu socio- culturel différent des attentes de l'école Philo-Socio/Socio	A.MONTCLAIR

Rapport au corps, adolescence et école Philo-socio/Socio	A.MONTCLAIR
Philo-socio/Socio	A.MONTCLAIR
Socio/ Histoire de l'éduc.	A.MONTCLAIR
Rapport au corps, adolescence et école/Philo-socio/Socio	A.MONTCLAIR
Les représentations (attentes) des migrants portugais concernant l'école -socio	A.MONTCLAIR
Comment les primo-arrivants s'intègrent-ils dans le système éducatif français?	A.MONTCLAIR
Français langues étrangères et intégration scolaire dans les écoles scolaires.	A.MONTCLAIR
La scolarisation des gens du voyage	A.MONTCLAIR
Intégration des élèves étrangers en classe de cp	A.MONTCLAIR F.MONTCLAIR
Le handicap à travers la littérature de jeunesse.	A.MONTCLAIR F.MONTCLAIR
L'échec scolaire dans l'apprentissage de la lecture.	A.MONTCLAIR F.MONTCLAIR
Langues vivantes à l'école/ Langues vivantes	BIRTE KRUGER
Didactiques pratiques professionnelles et interactions (enfants issus de l'immigration)/ Langues Vivantes	BIRTE KRUGER
Langues en contact à l'école plurilinguisme et interculturalité/ Didactiques des langues	BIRTE KRUGER
L'enseignement des langues en primaire	BIRTE KRUGER
Etude et analyse des systèmes éducatifs français et allemand	BIRTE KRUGER
Etude comparative de la formation des enseignants en langues vivantes étrangères en Europe pour l'enseignement des langues à l'école primaire.	BIRTE KRUGER
Littérature de jeunesse. La figure de l'étranger	BOUYGUES

Autorité parentale dans la littérature de jeunesse : évolutions et constantes	BOUYGUES
Les représentations de la violence psychologique et physique dans la littérature de jeunesse.	BOUYGUES
Représentation de la mort dans la littérature de jeunesse.	BOUYGUES
Le monde virtuel dans la littérature de jeunesse : un espace de transgression?	BOUYGUES
Image de l'autre et de l'étranger dans la littérature de jeunesse.	BOUYGUES
La construction d'identité dans la littérature de jeunesse	BOUYGUES
L'irreprésentable dans la littérature de jeunesse (la maladie).	BOUYGUES
Les relations grands-parents/enfants dans la littérature de jeunesse.	BOUYGUES
Littérature et jeunesse : L'évolution de l'utilisation de la littérature en fil des cycles	BOUYGUES BLONDEAU
Variations culturelles dans le conte	BOUYGUES BLONDEAU
Mythologie dans la LDJ	BOUYGUES BLONDEAU
Dyslexie / Psycho	BOUYGUES COUTY
L'illustration dans les albums jeunesse /Lettres	BOUYGUES STATHOPOULOS
L'intégration des enfants handicapés à l'école (relation école famille)	BRIERE
L'intégration des élèves handicapés en milieu ordinaire à l'école primaire	BRIERE
Traitement de l'handicap dans le milieu scolaire	BRIERE
Les primo-arrivant à l'école primaire	BRIERE
Intégration des élèves handicapés à l'école (classe CLIS) /Histoire de l'éduc.	BRIERE POGGI

Intégration handicapés à l'école maternelle	BRIERE POGGI
Quels sont les savoirs et savoir-faire transmis par l' EPS/ socio	BRIERE POGGI
Le paysage dans les manuels scolaires (et autres supports) à l'école primaire / Didactiques/ Histoire de l'éduc	CAILLE-CATTIN
Approche du concept de développement durable en géo à l'école primaire /Socio	CAILLE-CATTIN
L'autisme. (Problématique à définir)	COUTY
La dyslexie : trouble spécifique ou symptôme?	COUTY
L'autisme et l'apprentissage.	COUTY WALLIAN
L'importance de l'oral via le théâtre dans l'apprentissage de la lecture/ Histoire de l'éduc.	DESPRES
Laïcité/Philo-Socio/Socio	DUBREUCQ
Héritage de la révolution dans l'œuvre éducative de la IIIème république	DUBREUCQ
Inégalités , effet du maître	DUBREUCQ
Les enjeux du rapport parents-enseignants à l'école primaire	DUBREUCQ
Bien que les enfants proviennent de milieux socioculturels différents quant aux valeurs transmises, comment leur apprendre à respecter les mêmes droits et devoirs?	DUBREUCQ BERTHELOT
L'égalité des chances à l'école d'un point de vue philosophique.	DUBREUCQ BERTHELOT
Punitions et récompenses au cycle 1 à l'école maternelle.	DUBREUCQ BERTHELOT
La motivation d'un point de vue philosophique	DUBREUCQ BERTHELOT
Origine sociale et représentation de l'école	DUBREUCQ LASNE
Le périscolaire, un agent de socialisation autre que l'école	DUBREUCQ LASNE

Relation famille/école dans la cadre de la classe ULIS	DUBREUCQ LASNE
Réorientation professionnelle des jeunes diplômés	DUBREUCQ LASNE
Représentation familiales du rôle de l'école	DUBREUCQ LASNE
Estime de soi et réussite scolaire	DUBREUCQ LASNE
Les pédagogies non directives	DUBREUCQ PASTEUR
L'institution républicaine de la laïcité à l'épreuve des nouvelles identités : un héritage possible ?	DUBREUCQ PASTEUR
L'émergence de la pédagogie comme science dans le discours éducatif.	DUBREUCQ PASTEUR
Jardin d'éveil : une question d'actualité ? Enquête sur l'origine et le rôle de cette structure.	DUBREUCQ S. STATIUS
La conception du jeu dans l'éducation enfantine : étude de quelques textes fondateurs.	DUBREUCQ S. STATIUS
Education et valeur	DUBREUCQ WIDMAIER
Reproduction sociale et culturelle Inné et acquis	DUBREUCQ WIDMAIER
Laïcité et enseignement du fait religieux	DUBREUCQ WIDMAIER
Enseignement de la philosophie	DUBREUCQ WIDMAIER
Education et politique la notion de mérite	DUBREUCQ WIDMAIER
L'interculturalité	DUBREUCQ WIDMAIER
Education et valeur. Les relations parents / enfants.	DUBREUCQ WIDMAIER
Les arts visuels en classe	ELACHMAWI UCCIANI
Littérature de jeunesse	ELACHMAWI UCCIANI

Art visuel et handicap	ELACHMAWI UCCIANI
L'apport des albums en arts visuels au cycle 1	ELACHMAWI UCCIANI
La dyslexie : un handicap dans l'apprentissage Littérature de jeunesse Comment aider un élève face à une connaissance mathématique évidente	HOUSSAIS F.MONTCLAIR
Les nouveaux médias de l'enseignement	HOUSSAIS MORCLETTE
Histoire de l'enseignement scientifique à l'école primaire	KNITTEL
Le développement durable dans la presse syndicale enseignante depuis 1992.	KNITTEL
La réception en Franche-Comté de la pédagogie alternative Montessori, de Belle époque aux années 1930.	KNITTEL
La place de l'histoire médiévale dans le Dictionnaire de pédagogie de Ferdinand Buisson	KNITTEL
L'école normale d'institutrice à Besançon entre 1880-1900	KNITTEL
Analyse des pédagogies sur l'environnement / Histoire de l'éducation	KNITTEL
Histoire des techniques, usages et médiations	KNITTEL
La place des institutrices à Belfort au début du 20ème siècle.	KNITTEL
Le développement durable dans l'Est Républicain depuis 1992	KNITTEL
L'évolution des sciences de la nature à l'école primaire. Le cas de Besançon durant la décennie 1880.	KNITTEL CREPIN
Les sciences et l'histoire des sciences dans les manuels scolaires.	KNITTEL CREPIN
Evolution des sciences et dans les manuels scolaires.	KNITTEL CREPIN
Le développement durable	KNITTEL CREPIN
Les relations filles-garçons en EPS.	LANCON POGGI

Les stratégies enseignantes pour insérer les élèves handicapés en cours d'EPS, comparaison PE/Profs d'EPS)	LANCON POGGI
Interdisciplinarité moteur des apprentissages Interrelation Math- EPS	LANCON POGGI
Education physique et cohésion de groupe	LANCON POGGI
Psychologie de l'enfant dans le sport	LANCON POGGI
Questions sociales en relation avec l'EPS	LANCON VERSCHEURE
Mathématiques / Handicap	LE BORGNE
Nombre et psychologie.	LE BORGNE
Mathématiques- Numération Cycle 1,2/ Psycho-Maths/Didactiques	LE BORGNE
Construction de ressources en histoire des mathématiques.	LE BORGNE
Geste et mathématiques.	LE BORGNE
Histoire des mathématiques.	LE BORGNE
Grandeurs et mesures	LE BORGNE
Oral et mathématiques.	LE BORGNE
Structure additive et milieu socio culturel.	LE BORGNE
L'algèbre et le calcul littéral au niveau des étudiants de master / compétence algébrique chez les M1/M2 MEEF.	LE BORGNE
Le nombre au fil des cycles ou la maîtrise de la numération influence t-elle la maîtrise des techniques opératoire?	LE BORGNE
Concret-abstrait en lien avec le dénombrement	LE BORGNE BLOCHS
Etude comparée des moyens mis en œuvre pour la réussite des élèves en France et en Angleterre.	LE BORGNE BLOCHS

Didactique des mathématiques	LE BORGNE BLOCHS
Didactique des mathématiques	LE BORGNE BLOCHS
La vision dans l'espace garçon-fille	LE BORGNE BLOCHS
Approche didactique et épistémologie de la notion de mesure	LE BORGNE BLOCHS
Passage entre abstrait et concret. Enjeu de l'aspect ludique.	LE BORGNE BLOCHS
Didactique des mathématiques	LE BORGNE BLOCHS
Didactique des mathématiques, temps et chronologie.	LE BORGNE BLOCHS
TICE /Psycho	LE BORGNE FALLOT
Didactique des mathématiques / Tableau interactif	LE BORGNE TUFEL
Les énoncés, les problèmes arithmétiques	LE BORGNE TUFEL
Comparatif utilisation de l'informatique dans les écoles françaises et anglaises/Langues vivantes	LECLERCQ
Incidences du plurilinguisme sur l'apprentissage LVE ou mémoire auditive et geste-parole/ LV	LECLERCQ
Langue	LECLERCQ
Langue vivantes FLE	LECLERCQ
Didactique l'anglais	LECLERCQ
plurilinguisme et interculturalité Langue non maternelle en primaire Anglais ?	LECLERCQ
L'attitude des professeurs des écoles primaires face aux langues vivantes	LECLERCQ
Enseignement de l'anglais à l'école primaire/ Langues vivantes	LECLERCQ

Langues vivantes / langues vivantes	LECLERCQ
Apprentissage de la lecture en France et en Angleterre	LECLERCQ P.CHRISTOPHE
Apprentissage d'une langue étrangère à l'école primaire/ Didactiques des langues/ Socio	LECLERCQ RIPPORELLA
Le conte musical / Histoire de l'éduc.	LECROART
Conte musical	LECROART
Conte musical, l'opéra pour enfants.	LECROART
Didactique musique	LECROART MONTORNES
Les bienfaits de la musique dans le développement de l'enfant	LECROART MONTORNES
Conte musical et création d'un conte musical dans une classe	LECROART MONTORNES
Les enjeux de l'apprentissage de la musique à l'extérieur de l'école sur l'apprentissage de la musique à l'intérieur de l'école / l'ensei- gnement de la musique à l'école dans les structures culturelles extérieures : avantages et inconvenients.	LECROART MONTORNES
La voix : la découverte par les enfants d'un moyen d'expression.	LECROART MONTORNES
Didactique musique	LECROART MONTORNES
La motivation/Psycho-Maths	LEVAIN
Motivation/estime de soi chez l'élève. / Psycho-Maths	LEVAIN
Motivation en contexte scolaire / Psycho	LEVAIN
Motivation et découragement à l'école. Estime de soi, envie d'aller à l'école/Psycho	LEVAIN
Conceptualisation de la proportionnalité du cycle 3 à la fin du collège	LEVAIN
L'impact des transmissions familiales sur l'enfant dans l'école. Quelles conséquences sur son travail?/Psycho	MARIANI-ROUSSET

Relations école /famille/Psycho	MARIANI-ROUSSET
Relations entre école et familles / Psycho	MARIANI-ROUSSET
Relations école /famille/ Psycho	MARIANI-ROUSSET
Contribution intergénérationnelle dans le parcours scolaire / Psycho	MARIANI-ROUSSET
Contribution intergénérationnelle dans le parcours scolaire / Psycho	MARIANI-ROUSSET
L'influence de la famille à l'école et la place, la légitimité de l'enseignement à transmettre la connaissance vis à vis de celle-ci /Socio	MARIANI-ROUSSET
Contribution intergénérationnelle dans le parcours scolaire / Psycho	MARIANI-ROUSSET
Contribution intergénérationnelle dans le parcours scolaire / Psycho	MARIANI-ROUSSET
Pourquoi devenir enseignant? /Psycho	MARIANI-ROUSSET
Socio/	MIGEOT- ALVARADO
Philo-socio/Socio	MIGEOT- ALVARADO
L'hétérogénéité des élèves, des savoirs? / Socio	MIGEOT-ALVARADO
Rapport à la loi, à l'autorité / Philo-socio/Socio	MIGEOT-ALVARADO
Ecole - Famille	MIGEOT-ALVARADO
L'internat comme lieu de socialisation de l'élève Philo-socio/Socio	MIGEOT-ALVARADO
Comparaison relation famille / société / école /Socio	MIGEOT-ALVARADO
Relation « école - famille » comparaison internationale / Socio	MIGEOT-ALVARADO
Relation école/famille, des enfants à besoins éducatif particulier Philo-socio/Socio	MIGEOT-ALVARADO

Rapport à la loi, à l'autorité Philo-socio/Socio	MIGEOT-ALVARADO
Les a-priori du maître ? / Culture familiale/ culture scolaire	MIGEOT-ALVARADO
Relation élève/famille/Socio	MIGEOT-ALVARADO
Famille et origine sociale sur l'institution scolaire échec scolaire global./Socio	MIGEOT-ALVARADO
Relation entre famille et école axée sur le milieu social /Socio	MIGEOT-ALVARADO
Relations école-famille, les élèves en difficulté/Socio	MIGEOT-ALVARADO
Relation école/famille, comparaison des systèmes (différence de la politique éducative entre la France/ Espagne) Socio/Didactiques	MIGEOT-ALVARADO
Relation école/famille, comparaison système des différents pays / Socio/Didactiques	MIGEOT-ALVARADO
Relation école/famille /Socio	MIGEOT-ALVARADO
Ecole / famille / Socio	MIGEOT-ALVARADO
L'internat d'excellence /Philo-Socio/Socio	MIGEOT-ALVARADO A.MONTCLAIR
Apprentissage de la biodiversité et du développement durable / jardin botanique.	MOULY
Apprentissage de la biodiversité et du développement durable / jardin botanique.	MOULY
Place de l'EPS dans les classes / Histoire de l'éduc	MUSARD
Didactique /Socio	MUSARD
L'EPS au cycle 3, les inégalités entre les écoles/ Socio	MUSARD
Les enfants en difficultés scolaires	P.STATIUS
Didactique des sciences physiques et SVT/ Socio	P.STATIUS

Le développement durable à l'école en milieu rural, intégré à la pédagogie.	P.STATIUS COTTET-EMARD
Orientation scolaire en fin de collège	P.STATIUS LASNE
Discrimination de genre à l'école	P.STATIUS LASNE
Les enfants déficients mentaux légers et la structuration de l'espace et du temps.	P.STATIUS LASNE
L'intégration des élèves handicapés, malentendants (maternelle, primaire, SEGPA)	P.STATIUS LASNE
Les relations entre l'équipe éducative et la famille	P.STATIUS LASNE
Projet éducatif global objectifs, enjeux, moyens	P.STATIUS LASNE
L'éducation aux médias, étude des enjeux de la notion dans les textes didactiques (1985-1995)	P.STATIUS S. STATIUS
Expérience littéraire/expérience morale : comment la littérature à l'école peut elle donner lieu à l'expérience morale dans les récits initiatiques modernes.	P.STATIUS S.STATIUS
Moral et littérature à l'école : étude de quelques contes de Perrault.	P.STATIUS S.STATIUS
L'autorité de l'enseignant. Les crises de l'autorité à travers la problématique éducative.	PASTEUR ?
Philosophie - lettres Qu'est-ce la démocratisation de l'école a induit dans la norme linguistique ?	PASTEUR S.STATIUS?
Amiante environnementale en Corse et dans les Alpes-Histoire d'une contamination et incidence.	PICARD
L'amiante environnementale, approches en géologie, en géographie de la santé et en médecine.	PICARD
Application des lois scolaires (ex loi Gruizot) sur un territoire depuis la révolution française Histoire de l'Educ/Lettres	PINGUE
L'impact d'une loi de L'éducation dans une commune du Doubs / Histoire de l'éduc.	PINGUE
Patrimoine	PINGUE MAILLARD
Patrimoine ou manuels scolaires	PINGUE MAILLARD

Application scolaires	PINGUE MAILLARD
Laïcité et éducation sous l'aspect historique / Philo-Socio	PINGUE MAILLARD
Le système éducatif français pendant la seconde Guerre mondiale	PINGUE MAILLARD
La loi Guizot et son application dans un canton (à préciser).	PINGUE MAILLARD
Histoire de l'éducation, lois scolaires de 1815-1870	PINGUE MAILLARD
L'histoire de la formation des Maîtres	PINGUE MAILLARD
Le statut de l'instituteur en milieu rural entre 1832 et 1847	PINGUE MAILLARD
Histoire et mémoire (lié à la résistance)	PINGUE MAILLARD
Patrimoine : Arc et Senans	PINGUE MAILLARD
Les rapports village-école-élèves dans le canton de chemin dans l'entre deux guerres.	PINGUE MAILLARD
La transmission d'un patrimoine historique et culturel à l'école	PINGUE STATHOPOULOS
L'inégalité scolaire, le soutien scolaire	POGGI
Violences scolaires	POGGI
Y a-t-il des APS privilégiées par les enseignants de cycle 3? Pourquoi? /Socio	POGGI
Pratique professionnelle et traitement du handicap à l'école primaire.	POGGI
L' échec scolaire.	POGGI
Théâtre vivant	QUILLET
Apprentissage des langues/ Didactiques/Histoire de l'éduc.	RIPPORTELLA

Multimedia, nouvelles technologies éducatives et didactique des arts visuels	ROXIN STATHOPOULOS
Expérience littéraire/expérience morale . Qu'est ce qu'une lecture éthique des œuvres à travers le conte?	S.STATIUS
Les représentations du français chez les apprenants de l'alliance française de Pilsen (République Tchèque).	SPAETH
La place attribuée au langage oral à l'école maternelle	SPAETH
L'intégration des enfants des demandeurs d'asile : les conditions socio-linguistiques de l'apprentissage scolaire.	SPAETH
Problèmes posés par la programmation des acquisitions linguistiques en maternelle, enquête auprès d'enseignants.	SPAETH S.STATIUS
L'apprentissage de l'écriture au CP : code ou expression?	SPAETH S.STATIUS
Capacités langagières ingorées des jeunes issus des milieux défavorisés	SPAETH S.STATIUS
Didactique de la grammaire de fonctions : les compléments circonstanciels en CM1 et CM2.	SPAETH S.STATIUS
Accès à l'art (axe sur le travail d'un artiste)/Histoire de l'éduc.	UCCIANI
Médiation jeune public et didactique des arts visuels/ Lettres	UCCIANI STATHOPOULOS
La pédagogie des arts et de la culture en CLIS	UCCIANI STATHOPOULOS
Initiation à l'histoire des arts au cycle 2	UCCIANI STATHOPOULOS
Pratiques socialement discriminantes en maternelle/ Psycho-maths	UCCIANI STATHOPOULOS
Le cahier d'Histoire des Arts au cycle 3 /Socio	UCCIANI STATHOPOULOS
L'évolution du thème du dessin de l'enfant	UCCIANI STATHOPOULOS
Ecoles et méditations culturelles /Histoire de l'Educ.	UCCIANI STATHOPOULOS
Quels sont les contenus réellement proposés en EPS au cycle 3? / Histoire de l'éducation	VERSCHEURE

Mixité en sports collectifs/ Histoire de l'éduc.	VERSCHEURE
Intégration des règles comme condition préalable à l'apprentissage	VERSCHEURE
L'ennui à l'école	VERSCHEURE POGGI
Géographie, transports et mobilités /Didactiques	VRAC
Les rythmes scolaires Plutôt sociologie/psychologie/sciences de l'éducation	WALILAN
Enquête sur les titulaires stagiaires / Psycho	WALLIAN
Handicap	WALLIAN
L'enseignement de la physique en école primaire Didactiques /Socio	WALLIAN
Le métier d'ATSEM	WALLIAN
La prise de risque en escalade à l'école primaire	WALLIAN
Comportement - aspect sociologique dans le système éducatif Investissement des familles	WALLIAN
Didactique de l'EPS et des APSA	WALLIAN
Dyslexie en classe ordinaire	WALLIAN COUTY
L'autisme et les activités physiques collectives	WALLIAN COUTY
La place des obstacles en astronomie dans les manuels du cycle 3	WALLIAN KAPALA
L'évolution de la place de l'expérience dans l'enseignement	WALLIAN KAPALA
Appréciation par les élèves de différents degrés de guidage des démarches d'enseignement en électricité au cycle 3/ Impact sur les apprentissages.	WALLIAN KAPALA
L'enseignement des sciences et le développement durable	WALLIAN KAPALA

La place des obstacles sur les changements d'états de la matière dans les manuels du cycle3.	WALLIAN KAPALA
Les démarches d'investigation dans l'enseignement des sciences en Suisse (canton de Neuchâtel).	WALLIAN KAPALA
L'enseignement des sciences : parallèle Roumanie - France (1980-2010)	WALLIAN KAPALA
Appréciation par les élèves de différents degrés de guidage des démarches d'enseignement en électricité au cycle 3/ Impact sur les apprentissages.	WALLIAN KAPALA
Ingénierie didactique et jeu dans l'enseignement des SVT au cycle 3	WALLIAN KAPALA
Démarche d'investigation en ZEP	WALLIAN KAPALA
Rapport école/famille enfants à besoins éducatifs particuliers : le handicap à l'école primaire, l'exclusion sociale.	WALLIAN?
La motivation scolaire	WIDMAIER P.STATIUS
L'autorité à l'école et l'autorité familiale	WIDMAIER P.STATIUS